

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 города Кирово-Чепецка Кировской области
(МБДОУ детский сад № 9)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сад № 9
Протокол № 3 от 14.04.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 9
_____Максимова Е.Н
Приказ № 44 од «14» апреля 2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада № 9
за 2020 год**

**г. Кирово-Чепецк
2021**

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 города Кирово-Чепецка Кировской области |
| Сокращенное наименование: | МБДОУ детский сад №9 |
| Юридический и фактический адрес: | 631046, Кировская область, г. Кирово-Чепецк, переулок Родыгина, дом 6 |
| Заведующий | Максимова Елена Николаевна |
| Контактные телефоны, факс: | 4-84-22- кабинет заведующего 4-27-93- медицинский/методический кабинеты |
| Транспорт: | автобус № 1,2,6 |
| Учредитель учреждения: | Муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области |
| Организационно-правовая форма учреждения: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад |
| Адрес электронной почты | kchds9@mail.ru |
| Сайт учреждения: Режим работы учреждения: | http://mbdou9.at.ua/ Детский сад функционирует в режиме полного дня (12- часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов, предпраздничные дни с 07 часов до 18 часов Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Язык обучения | русский |
| Инфраструктура: | Год введения здания в эксплуатацию - 1966 год, Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал и физкультурный зал - 1 (совмещенный), тренажёрный зал -1 кабинет заведующего -1, кабинет педагога-психолога – 1, кабинет учителя-логопеда – 1, методический кабинет –1, |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Данные о контингенте воспитанников:</p> <p>Финансирование:</p> <p>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:</p> | <p>кабинет делопроизводителя -1 медицинский кабинет - 1 процедурная - 1 пищеблок -1 прачечная -1 групповые -12</p> <p>В настоящее время в ДООУ функционирует 12 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них в 2020 году: 2 группы – с 1,5 до 3 лет 10 групп - 3-7 лет (дошкольный возраст)</p> <p>бюджетное</p> |
| <p>Устав утвержден:</p> <p>Лицензия:</p> | <p>Протокол №3 общего собрания трудового коллектива детского сада № 9 от 17.12. 2013 г.</p> <p>Департамент образования Кировской области на право ведения образовательной деятельности Серия 43Л01 № 0000312 от 31.03.2014 г., регистрационный № 1253. Срок действия Лицензии – бессрочно с приложением № 1 к лицензии серия 43 П 01 № 0003235, регистрационный № 1631 (дополнительные услуги)</p> |
| <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</p> <p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе, по месту нахождения на территории Российской Федерации:</p> | <p>от 04.04.2017 г.</p> <p>от 24.02.1999 г.</p> |
| <p>ИНН учреждения:</p> | <p>4312119256</p> |
| <p>Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления</p> | <p>№ 134-01 от 31 декабря 2008 года</p> |
| <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав Вид: бессрочное пользование</p> | <p>№ 43-43-03/233/2010-404 от 08.04.2010</p> |

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детского сада №9 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет учреждения (общественный орган самоуправления)
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет педагогов
- Родительский комитет

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий: | 1.Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;2.Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Компетенция Совета учреждения (общественного органа самоуправления): Компетенция Общего собрания трудового коллектива: | 1.Содействует развитию инициативы коллектива; 2.Участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; 3.Организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса; 4.Организует спрос на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 5.Ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения; выполняет иные функции в пределах своей компетенции. 1.Обсуждает проект коллективного договора, обсуждает и принимает устав учреждения; 2.Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей; 3.Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; 4.Обсуждает и рекомендует к утверждению проекты. Положения об оплате труда работников учреждения. Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка. 5.Выполняет иные действия, в пределах своей компетенции. |
| Компетенция Совета педагогов: | 1.Принимает основную образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения; 2.Обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные |

| | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>направления и программы, включая планы экспериментальной работы;</p> <p>3.Подводит итоги учебно-воспитательной работы за определенный учебный период;</p> <p>4.Заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;</p> <p>5.Заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса.</p> <p>6.Принимает решения о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников;</p> <p>7. Выполняет иные функции в пределах своей компетенции</p> |
| Компетенция родительского комитета: | <p>1.Участвует в определении направления образовательной деятельности учреждения;</p> <p>2.Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении;</p> <p>3.Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>4.Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в учреждении;</p> <p>5.Участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>6.Принимает информацию, отчеты педагогических, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</p> <p>7.Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении;</p> <p>8.Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>9.Оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы.</p> <p>10. Выполняет иные функции в пределах своей компетенции</p> |

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Руководитель образовательного учреждения:

заведующий: Максимова Елена Николаевна, служебный телефон 8 (83361) 4-84-22.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Талыбова Светлана Александровна, служебный телефон 8 (83361) 4-84-22

Старший воспитатель Зырянова Ирина Анатольевна, служебный телефон_8 (83361) 4-27-93

Старшая медицинская сестра Лекомцева Галина Валентиновна,

медицинская сестра Вахрушева Юлия Игоревна, служебный телефон_8 (83361) 4-27-93

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе представлены дополнительными общеобразовательными программами:

- «Тренажёр - здоровью друг»,
- Логопедические занятия с детьми младшего возраста (развитие речи)

В ближайшем окружении МБДОУ детского сада № 9 находятся:

- образовательные учреждения: МБДОУ детские сады № 10, 11, МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова», МБУ ДО ДШИ им. Г.И. Бабко, МБОУ ДО Детская художественная школа им. Л. Т. Брылина;

- культурно-массовые объекты: Центральная городская библиотека им. Н. Островского, «Музейно-выставочный центр», спортивный клуб «Олимпия», Художественный салон «Этюд», мемориальный комплекс «Вечный огонь»;

- административные здания: полиция (отдел внутренних дел), Администрация города, Центральный банк.

Таким образом, социокультурная среда позволяет развивать у воспитанников интерес к родному краю, расширять знания и умение ориентироваться в пространстве, воспитывать желание узнавать новое, интерес к предстоящей школьной жизни, повышать культурный уровень детей, развивать детей физически.

3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Педагоги МБДОУ детского сада №9 отслеживают эффективность усвоения Программы воспитанниками, и проводят оценку особенностей развития детей в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в процессе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

С целью адресной направленности педагогического воздействия, для освоения образовательной программы в МБДОУ детском саду №9 применяются карты индивидуального развития, которые используются педагогами для фиксации индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка и носят рекомендательный характер при взаимодействии с семьей.

Освоение образовательной программы воспитанниками 1,5-3 лет

| Образовательные области | Апрель 2021 | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 49% | 41% | 10% |
| Познавательное развитие | 39% | 49% | 12% |
| Речевое развитие | 30% | 38% | 32% |
| Художественно-эстетическое развитие | 25% | 67% | 8% |
| Физическое развитие | 43% | 57% | 0% |
| Итого: | 37,2% | 50,4% | 12,4% |

Вывод: По результатам итогового мониторинга количество детей освоивших программу на высоком и среднем уровнях составляет **87,6%**.

Освоение образовательной программы воспитанниками 3-7 лет

| Образовательные области | Апрель 2021 | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 65% | 30% | 5% |
| Познавательное развитие | 68% | 29% | 3% |
| Речевое развитие | 49% | 45% | 6% |
| Художественно-эстетическое развитие | 51% | 44% | 5% |
| Физическое развитие | 68% | 32% | 0% |
| Итого: | 60,2% | 36% | 3,8% |

Вывод: По результатам итогового мониторинга количество детей освоивших программу на высоком и среднем уровнях составляет **96,2%**.

Итоговые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп.

| Образовательные области | Апрель 2021 | | |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 88% | 12% | 0% |
| Познавательное развитие | 79% | 21% | 0% |
| Речевое развитие | 74% | 26% | 0% |
| Художественно- | 84% | 16% | 0% |

| | | | |
|-----------------------|--------------|--------------|-----------|
| эстетическое развитие | | | |
| Физическое развитие | 93% | 7% | 0% |
| Итого: | 83,6% | 16,4% | 0% |

Вывод: Результаты усвоения программы детьми подготовительной группы стабильно высокие. Итоговый индекс освоения образовательной программы у воспитанников подготовительных групп – 100%

Результаты диагностики уровня психологической готовности детей к школьному обучению в подготовительных группах за 2020-2021 учебный год

Группа № 4

Воспитатели группы № 4: Дерягина Г.А., Жеребцова В.А

Обследовано: 21 человек

| Показатели | Уровни % | | | | | |
|-------------------------------|----------|---------|--------|-------------|-------------|--------|
| | февраль | | | апрель | | |
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Познавательный мотив | 71% | - | 29% | 100% | - | - |
| Внутренняя позиция школьника | 10% | 76% | 14% | 71% | 29% | - |
| Умение действовать по правилу | 66% | 24% | 10% | 100% | - | - |
| Произвольное внимание | - | 5% | 95% | - | 100% | - |
| Логическое мышление | 48% | 33% | 19% | 95% | 5% | - |
| Фонематический слух | 90% | 5% | 5% | 100% | - | - |
| Внимание | 71% | 19% | 10% | 81% | 19% | - |
| Память | 5% | 43% | 52% | 5% | 95% | - |

Вывод: дети психологически готовы к школе. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития.

Группа № 8

Воспитатели группы № 8: Мартыанова О.И., Жеребцова В.А
Обследовано 18 человек

| Показатели | Уровни % | | | | | |
|-------------------------------|----------|---------|--------|-------------|------------|-----------|
| | февраль | | | апрель | | |
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Познавательный мотив | 53% | - | 47% | 94% | - | 6% |
| Внутренняя позиция школьника | 11% | 68% | 21% | 44% | 50% | 6% |
| Умение действовать по правилу | 58% | 31% | 11% | 100% | - | - |
| Произвольное внимание | 5% | 16% | 79% | 11% | 83% | 6% |
| Логическое мышление | 53% | 31% | 16% | 94% | 6% | - |
| Фонематический слух | 84% | - | 16% | 94% | - | 6% |
| Внимание | 37% | 47% | 16% | 67% | 33% | - |
| Память | - | 79% | 21% | 11% | 89% | - |

Вывод: дети психологически готовы к школе. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития. Низкий уровень имеют дети, направляемые на ПМПК, родители которых отказались от посещения специализированного детского сада.

Группа № 9

Воспитатели группы № 9: Марьина Л.С., Загашева Л.П.

Обследовано 18 человек

| Показатели | Уровни % | | | | | |
|-------------------------------|----------|---------|--------|-------------|-------------|--------|
| | февраль | | | апрель | | |
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Познавательный мотив | 68% | - | 32% | 100% | - | - |
| Внутренняя позиция школьника | 16% | 74% | 10% | 58% | 42% | - |
| Умение действовать по правилу | 68% | 21% | 11% | 89% | 11% | - |
| Произвольное внимание | - | 16% | 84% | - | 100% | - |
| Логическое мышление | 79% | 16% | 5% | 95% | 5% | - |
| Фонематический слух | 100% | - | - | 100% | - | - |
| Внимание | 63% | 37% | - | 95% | 5% | - |
| Память | 5% | 90% | 5% | 15% | 85% | - |

Вывод: дети психологически готовы к школе. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития.

Группы № 4, 8, 9

Обследовано 57 детей

| Показатели | Уровни % | | | | | |
|-------------------------------|----------|---------|--------|------------|------------|-----------|
| | февраль | | | апрель | | |
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Познавательный мотив | 64% | - | 36% | 98% | - | 2% |
| Внутренняя позиция школьника | 12% | 73% | 15% | 58% | 40% | 2% |
| Умение действовать по правилу | 58% | 31% | 11% | 96% | 4% | - |
| Произвольное внимание | 2% | 12% | 86% | 4% | 94% | 2% |
| Логическое мышление | 60% | 27% | 13% | 95% | 5% | - |
| Фонематический слух | 91% | 2% | 7% | 98% | - | 2% |
| Внимание | 57% | 34% | 9% | 81% | 19% | - |
| Память | 3% | 71% | 26% | 10% | 90% | - |

Вывод: дети психологически готовы к школе. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития. Низкий уровень имеют дети, направляемые на ПМПК, родители которых отказались от посещения специализированного детского сада.

Итоговый индекс освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ детского сада № 9

| Возраст | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1,5-3 года | 85,6% | 93,7% | 87,6% |
| 3-7 лет | 92,9% | 97,6% | 96,2% |
| Итого: | 89,3% | 95,7% | 91,9% |

Вывод: По сравнению с 2020 годом итоговый индекс освоения основной образовательной программы снизился, так как воспитанники были направлены на ПМПК и ждут путевку в специализированные детские сады. Но некоторые родители отказались от специализированных детских садов и продолжают посещать наш детский сад (дети с нарушениями речи, дети с ЗПР).

3.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания

Деятельность ДОУ строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
3. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ведётся в системе, в соответствии с режимом двигательной активности. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Традиционно в детском саду проводятся Дни здоровья, Недели здоровья. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Во всех возрастных группах были проведены консультации и родительские собрания на тему: «Как сохранить и укрепить здоровье детей», «Как вырастить детей здоровыми?» на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в семьях.

В начале учебного года было проведено анкетирование родителей «Знаете ли вы как обезопасить жизнь и здоровье своих детей?», из которого следует, что родители прививают привычки здорового образа жизни, беседуют с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывают потребность к физическим упражнениям.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и

навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

3.4. Заболеваемость воспитанников в течение года

| Показатели | Апрель 2020 | | |
|----------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|
| | Всего | 1-3 лет | 3-7 лет |
| Среднесписочный состав | 240 | 37 | 203 |
| Число дней пропусков по болезни | 3930 | 850 | 3080 |
| Количество пропущенных 1 ребенком дней по болезни | 16,3 | 22,9 | 15,1 |
| Индекс здоровья | 0,4 | - | - |
| Абсолютное число неболевших детей | 1 | - | 1 |

Вывод: В целом, можно сделать вывод об эффективности проводимой комплексной работы по снижению заболеваемости в МБДОУ детском саду № 9. Это и активизация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия), а также взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3.5. Организация рационального питания

Организация полноценного рационального питания являлось одним из факторов, способствующих правильному развитию детей, укреплению и сохранению здоровья.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-ти дневного меню, введен второй завтрак.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

В ДОУ разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке.

Медицинскими работниками ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом, натуральные и денежные нормы выполняются.

В прошедшем учебном году меню было более разнообразным. При отсутствии того или иного продукта проводилась его замена по таблице замен. Питание было более сбалансированным: больше было фруктов, натуральных соков. Проводилась витаминизация пищи.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Продукты питания в ДОУ доставляются предприятиями (поставщиками) согласно заключенным контрактам, по предварительной заявке. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

3.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

В учреждении изучаются способности воспитанников и педагоги помогают развивать их таланты индивидуально.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ предоставляется возможность участия воспитанников в конкурсах, проектах, исследовательских работах, концертах, олимпиадах, выставках, соревнованиях, фестивалях на уровне учреждения, города, региона, России.

Достижения воспитанников МБДОУ детского сада № 9

| наименование | участники | ответственный, учредитель конкурса |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Городской марафон «Природа родного края» | Группа № 9 | Департамент образования г. Кирово-Чепецк |
| Областной конкурс детского творчества "Образы Земли" | Группы № 4, 6, 7,8,9 | Департамент образования г. Кирово-Чепецк |
| Всероссийский конкурс детского рисунка "Котик Тим в детском саду" | Группы № 4,6,8,9,3,7 | Общество с ограниченной ответственностью "Фабрика детской игрушки" г. Барнаул |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знаток дошколенок" | Группы № 4,6,7,8,9 | Образовательная организация «УНИКУМ» |
| Конкурс рисунков "Спорт - это здорово" | Группы № 3,4,6,7,8,9,10 | Управление культуры администрации Кирово-Чепецкого района |
| Городской конкурс елочных игрушек, новогодних композиций, открыток | Группы № 2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12 | Детская художественная школа г. Кирово-Чепецк |
| Спартакиада подвижных игр среди воспитанников ДОУ | Группа № 8 | МАУ СШОР «Олимпия г.Кирово-Чепецк» |
| Игра-конкурс «Астра» | Группы № 4,8,9 | ООО «Игра» |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Областной конкурс творческих работ «2021-яГОТОВ!» | Группы № 3,4,6,8,9,10 | КОГАУ «» Центр развития туризма Кировской области |
| Городской конкурс «Конструктор-мир фантазий» | Группы № 6, 8, 11 | Департамент образования г. Кирово-Чепецк |
| Городской конкурс «Мой друг робот» | Группы № 1,4,6,8,9 | Департамент образования г. Кирово-Чепецк |
| Городской конкурс «Мир вокруг нас» | Группы № 6,7 | Департамент образования г. Кирово-Чепецк |
| 9 областной конкурс-фестиваль искусств «Родина, любимая моя» | Группы № 4,10 | ДОСААФ России |
| Международный конкурс «Мультзвезда» | Группа № 6,7 | Союз «Дошкольники России» В.А. Луканина-Михалева |
| Арт-талант Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп» | Группа № 2 | Арт-талант |
| Арт-талант Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «ГОД БЫКА 2021» | Группа № 2 | Арт-талант |
| III всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации», «Маленькое приключение девочки Ярославы», | Группа № 6,7 3 место | Город будущего г.Красноярск |
| Развлечение-капустник «Мы едины» | Группы № 3,4,6,7,8 | Департамент образования г. Кирово-Чепецк |
| Международный конкурс по естествознанию "Человек и природа" | Группы № 4,6,7,8,9 | КОГОАУ ДО «Центр технического конкурса» |

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Психолого-педагогические условия

- Образовательная деятельность с детьми реализуется через организацию различных видов детской деятельности:
- двигательную,
- игровую,
- познавательно-исследовательскую,
- коммуникативную,
- трудовую,
- музыкально-художественную,
- восприятие художественной литературы и фольклора или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ разработаны годовой учебный график и учебный план.

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально- коммуникативное развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация образовательного процесса в МБДОУ предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, отказ от жестких требований к регламентации продвижения детей в освоении образовательной программы, равнодолевое соотношение образовательных областей в обязательной части образовательной программы.

Режим занятий сведен к допустимой продолжительности непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимому объему образовательной нагрузки в течение дня для детей разного возраста.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Вторая группа раннего возраста – 20 минут

Младшая группа – 30 минут

Средняя группа – 40 минут

Старшая группа – 45 минут

Подготовительная группа – 1,5 часа

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В МБДОУ неукоснительно соблюдают права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли. В штате учреждения предусмотрены ставки педагога-психолога и учителя-логопеда, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников.

В течение года детский сад традиционно сотрудничал с вышестоящими организациями, детскими садами города, поликлиникой МСЧ-52, ЦРБ, ГИБДД, МКОУ «Центром образования им. А. Некрасова» и с Музеем Боевой Славы этого центра, МБУ ДО ДШИ им. Г.И. Бабко, МБОУ ДО Детской художественной школой им. Л. Т. Брылина, центром детского творчества «Радуга», спортивным клубом «Олимпия», Художественным салоном «Этюд».

Налажено сотрудничество с Детским отделом ЦГБ им. Н. Островского, путем посещения библиотеки группами детского сада.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение) реализуется план преемственности между детским садом и МБОУ Многопрофильным Лицеом, в котором предусмотрены совместные мероприятия для детей дошкольного и школьного возраста.

4.2. Кадровые условия

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический коллектив состоит:

| | |
|-----------------------------------|----|
| Старший воспитатель | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Воспитатели | 17 |
| Музыкальные руководители | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |

Характеристика педагогического состава по образовательному уровню

| Образование | Количество педагогов | |
|----------------------------------------------------------|----------------------|------|
| Всего педагогов | 22 | 100% |
| Высшее педагогическое | 5 | 23% |
| Среднее профессиональное (педагогической направленности) | 15 | 68% |
| Педагогический класс | 2 | 9% |

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

| Категория | Количество педагогов | |
|------------------------------------|----------------------|-------|
| Высшая | 7 | (32%) |
| Первая | 6 | (27%) |
| Соответствует занимаемой должности | 5 | (23%) |
| Не имеет | 4 | (18%) |

Характеристика педагогического состава по возрастным категориям

| Возраст | Количество педагогов | |
|--------------|----------------------|-----|
| | До 30 лет | 1 |
| До 40 лет | 7 | 32% |
| До 55 лет | 8 | 36% |
| Свыше 55 лет | 6 | 27% |

Список педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку в учебном году

| Программа, кол-во часов | Ф.И.О. педагога, руководителя | Должность |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| «Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»(72ч) | Максимова Е.Н. | Заведующий |
| Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования(72 ч) | Боровская В.Б. | воспитатель |
| «Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования»(48ч) Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования(72 ч) | Бороздина О.Ю. | воспитатель |
| «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»(72ч) | Галимуллина Ф.У. | Воспитатель |
| Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО(72 ч) «Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС дошкольного образования»(72ч) | Загашева Л.П. | воспитатель |
| «Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»(72 ч) | Зырянова И.А. | Старший воспитатель |
| Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (72ч) | Костицына Л.Г. | воспитатель |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Детский фитнес: методика организации и проведения занятий»(72ч) | Куликова С.А. | Инструктор по физической культуре |
| «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»(72ч) Онлайн курс по ИКТ «Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога» (36ч) | Мартьянова О.И. | Воспитатель |
| Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС (72 ч) «Танцетерапия. Танцевально-оздоровительная методика для детей»(72ч) Технологии планирования и реализации музыкального образования с учетом требований ФГОС (72 ч) Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС (72 ч) «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью»(72ч) | Марьина Л.С. Молчанова О.И. Мотовилова Н.Л. Рылова Ю.О. Черных Л.А. | воспитатель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель воспитатель психолог |
| «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»(72ч) | Шефер М.О. | |

Вывод: Все педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно графика.

Аттестация педагогов

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Имеющаяся категория | Полученная категория |
|-------|------------------|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Галимуллина Ф.У. | Воспитатель | 1КК | 1КК |
| 2 | Ланкутис Н.А. | Воспитатель | - | соответствие занимаемой должности |
| 3 | Черных О.Г. | Воспитатель | - | соответствие занимаемой должности |
| 4 | Аккузина И.А | Воспитатель | - | соответствие занимаемой должности |
| 5 | Зеленева К.А | Воспитатель | - | соответствие занимаемой должности |

Вывод: Все педагоги прошли аттестацию согласно графика.

Профессиональные достижения педагогов

Педагоги активно принимали участие в городских, всероссийских конкурсах. Выступили с опытом работы на методическом объединении воспитателей детских садов, на курсах повышения квалификации. Принимали участие в вебинарах, онлайн семинарах, олимпиадах. Активно посещали дни открытых дверей детских садов города.

Провели городской марафон «Природа родного края», спартакиаду подвижных игр среди воспитанников ДООУ, развлечение-капустник «Мы едины».

Выступление в рамках городского методического объединения воспитателей детских садов презентация проекта «Они помогают детям». Выступление на окружном дне открытых дверей мастер класс «Модная штучка». Олимпиада по экологии. Всероссийский проект «Воспитатель ру», победитель. Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» (Метенова Н.М.). Состоит в экологической творческой группе ДООУ (Марьина Л.С).

Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Методическая разработка «10 интересных профессий», 1 место. Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» (Метенова Н.М.). Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра-основной вид деятельности ДООУ», победитель. Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО» (Костицина Л.Г.).

Выступление в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДООУ презентация «Знакомство детей дошкольного возраста с профессией учитель». Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» (Метенова Н.М.). II Всероссийский фестиваль педагогических идей. Совместная образовательная деятельность детей и взрослых через реализацию проекта «Знакомство с профессией учитель», победитель (Мартыанова О.И.).

Выступление в рамках городского методического объединения воспитателей детских садов презентация проекта «Они помогают детям». Выступление на окружном дне открытых дверей мастер класс «Модная штучка». Онлайн олимпиада для воспитателей. Всероссийский проект «Воспитатель ру», 1 место. Участник городского марафона «Природа родного края». Жюри конкурса «Знатоки-дошколенки» (Рылова Ю.О.).

II Всероссийский фестиваль педагогических идей. Проект по экологическому воспитанию, победитель. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования. Сценарий мероприятия, 3 место (Зырянова И.А.).

Онлайн-семинар «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста». Онлайн семинар «Защита прав детей в семье и детском саду». Выступление на окружном дне открытых дверей с видео-презентацией «Использование метода интеллект - карт в работе с детьми дошкольного возраста». Олимпиады: «Развитие речи. Игровая деятельность. ФГОС ДО. Основы работы с компьютером. Экология» (Аккузина И.А.).

Вебинар по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога» (Дерягина Г.Н.).

Три педагога состояли в городской ПТГ «Мультстудия», для членов группы, состоящей из педагогов детских садов города, были представлены материалы и проведен открытый показ деятельности с детьми.

III всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации», «Маленькое приключение девочки Ярославы», 3 место (Шефер М.О., Чулкова М.Н., Зырянова И.А.)

Участник всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы», сертификат. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок», грамота за подготовку победителя, благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса. Международный конкурс знаний «Работник дошкольных организаций. Высшая квалификация 2021», сертификат участника (Шефер М.О.)

Награды: почетной грамотой министерства образования Кировской области награждена Мартянова О.И., воспитатель; благодарственным письмом министерства образования Кировской области награждена Дерягина Г.Н., воспитатель.

4.3. Материально-технические условия

Территория ДООУ располагается в спальном районе города, на отдельном участке, общей площадью 2505,8 кв.м. с металлическим ограждением по всему периметру, с большими озелененными пространствами под прогулочные и спортивные площадки. На территории прогулочных участков установлено новое игровое оборудование: песочницы, машинки, домики. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1966 году.

Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДООУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

Для занятий с детьми имеются спортивный, тренажерный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Кабинеты специалистов компьютеризированы, обеспечены доступом к сети Интернет. Имеются принтеры, в том числе цветной, МФУ, проектор, экран. Документальное сопровождение образовательного процесса и делопроизводства – компьютерное.

С целью обеспечения открытости и создания положительного имиджа учреждения функционирует информационный сайт учреждения.

В ДООУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации. В перспективе - установка видеонаблюдения. Территория ДООУ огорожена металлическим забором, оснащена видеонаблюдением, в вечернее и ночное время – освещается. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, имеющие соответствующие сертификаты безопасности, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Санитарный контроль осуществляется согласно Программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил. За девять месяцев были взяты пробы песка, анализы на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещенность, продукты и вода на наличие патогенной флоры, пробы на калорийность и выполнение санитарно-гигиенических правил в ДООУ. Обработана территория против клещей.

4.4. Финансовые условия

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2019 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников
- приобретение учебников, учебных пособий, игр, игрушек, канцелярских товаров

Финансирование ДОУ осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. За 2019 год план ФХД выполнен на 99 %

4.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная среда в группах построена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды.

При организации в группах РППС большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с учетом их возраста и интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья.

Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие основные виды деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную), познавательно-исследовательскую. Это позволяет расширять у детей опыт оперирования реальными предметами и удовлетворяет потребность в физической активности воспитанников, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которое направлено на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогает создавать более гибкие формы обучения воспитанников.

В группах каждый ребенок может найти место, как для совместной, так и для самостоятельной активности. В каждой группе выделены не менее пяти центров интересов. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения центров в зависимости от вкусов, настроения ребят; активно в групповых помещениях используются легкие ширмы, модули, обеспечивающие трансформируемость пространства. Имеются места для уединения, оборудованные мягкими игрушками, подушками; детям предоставляется возможность найти или организовать такое место в любом комфортном для них месте. В большинстве групп имеется магнитофон, ноутбук, что позволяет менять звуковую среду, создавать эмоциональный фон, обогащать познавательный мир ребенка в процессе игровой совместной и самостоятельной деятельности.

Дидактический и игровой материал открыт для свободного доступа детей и предполагают возможность самостоятельного использования. Демонстрируемые материалы расположены на уровне глаз детей, соответствуют возрасту и имеют близкое отношение к текущей деятельности группы. В оформлении группы используются детские работы и совместные работы детей и родителей.

РАЗДЕЛ 5. ИТОГИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов;

Сотрудничество с семьями основывается на принципах диалога и участия.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, оформление информации на стендах «Для вас, родители», «ГИБДД предупреждает», «Уголок здоровья», «Психолог советует» и т.п.

Для родителей воспитанников МБДОУ были организованы следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Безопасность детей - наше общее дело!»(в группах №4, № 8)
- родительские собрания «Скоро в школу» для родителей детей подготовительных групп;
- групповые родительские собрания различной тематики;
- тематические консультации «Возрастные особенности детей», «Ребенку должен играть», «О подготовке детей к школе», «Как уберечь ребенка от насилия в интернете», «Правила дорожного движения – для всех!», «Ребенок в автомобиле».
- анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей работой МБДОУ детского сада №9 "Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года", по профилактике ДДТТ «Осторожно: дорога!», по вопросам безопасности жизни и здоровья детей, - организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп, пошиве костюмов для праздников;
- участие родителей в мероприятиях МБДОУ (выставки, конкурсы);
- выпуск памяток, листовок.

В течение года проводилось консультирование родителей учителем-логопедом, педагогом психологом, медицинскими работниками.

В каждой группе оформлен и регулярно обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач МБДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- обеспечение качественного присмотра и ухода, что является неотъемлемой основой любой образовательной работы: сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание здоровых привычек, обеспечение качественного питания, отдыха, сна, гигиенических условий, безопасности.
- создание в группе развивающей образовательной среды; - применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;

- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности МБДОУ.

Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» показало, что родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей в детском саду на 97 %.

Информирование родителей осуществляется через сайт МБДОУ д/с № 9, где регулярно освещаются массовые и групповые мероприятия, проводимые в ДОУ, успехи наших воспитанников на конкурсах, соревнованиях, выкладывается нормативно-правовая документация, регламентирующая работу учреждения, образовательные программы.

В целях получения обратной связи с родителями у всех групп созданы страницы в социальной сети «В Контакте», где воспитатели выкладывают фотоотчёты о проведенной образовательной деятельности, проводят опросы, консультируют родителей. Такая форма работа получила высокую оценку родителей наших воспитанников

Отчет по результатам самообследования МБДОУ детского сада № 9 города Кирово-Чепецка Кировской области

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 240 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 – 12 час) | 240 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 час) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 435 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 205 |
| 1.4. | Численность (удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 12 час) | 0 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 – 14 час) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность (удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17чел, 7% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 17 чел, 7% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни | 16,3 дней |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.7. | на одного воспитанника Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 чел |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 чел, 32% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 чел, 23% |
| 1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 чел, 68% |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 чел, 61% |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 чел, 59% |
| 1.8.1. | Высшая | 7 чел, 32% |
| 1.8.2. | Первая | 6 чел, 27% |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 4 чел, 18% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 6чел, 27% |
| 1.10. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1чел, 5% |
| 1.11. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6чел, 27% |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24чел, 100% |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей | 22 чел, 92% |

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | численности педагогических административно-хозяйственных работников | |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 чел / 11 чел |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Логопеда | да |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,2 кв.м/чел |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 15,6 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

РАЗДЕЛ 6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности МБДОУ детского сада №9 выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения. ДОУ функционирует в режиме развития. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и развития. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МБДОУ детского сада № 9 соответствует запросам родителей. Учреждение имеет позитивный имидж в социуме, положительные отзывы родителей наших воспитанников.

Перспективы деятельности ДОУ:

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ДОО закончила переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ будет продолжать работать над:

- повышением качества образования, созданием эффективных условий развития воспитанников;

- расширением содержания образования, внедрением новых форм образовательной деятельности, направленных на приоритетное развитие и поддержку детской инициативы, самостоятельности,
- повышением квалификации педагогических работников ДОУ,
- совершенствованием материально-технической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования,
- внедрением информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ.