Конспект занятия «Береста».

Ход занятия.

Во-ль: Послушайте вы ничего не слышите? Кто это тихо прошагал за окном?

Кто пришёл так тихо тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.

Вот и к нам пришла весна. Вы уже догадались что говорить мы будем о весне. Как доказать что весна наступила?

Дети: дни становяться теплее, длиннее. Одежды одеваем меньше. Зеленеет травка. Появляются проталины.

Во-ль: А у кого из вас есть сад? Кто ни будь туда уже ездил?

Чем вы занимались в саду?

Дети: Подготавливали землю. Для посадки семян и рассады. Подготовили новые сажанцы.

Во-ль: А мы могли вырастить дерево на участке? Что для этого нужно?

Дети: земля, вода, тепло, свет.

Во-ль: проводит игру «Вырасти дерево» сложить картинки последовательности прорастания дерева. Дерево растет, у него растут все части. Дети называют и выкладывают картинки в последовательности. Семя, отросток, ствол, веточки с почками, листочки, сережки.

Какое дерево мы вырастили?

Дети: Березку.

Во-ль: Русская красавица березка является символом России. Именно про березку сложена загадка:

«С одного дерева да четыре угодья:

Первое-от темной ночи свет,

Второе-не копанный колодезь,

Третье-старому здоровье,

Четвертое-разбитому связь»

Во-ль: отгадки-лучина, берёзовый сок, веник, береста.

Дети кто ни будь из вас знает что такое лучина? Для чего она нужна?

Дети: для того чтобы было светло.

Во-ль: Действительно, долгое время избы освещались берёзовой лучиной. При свете лучины женщины на Руси пряли, бабушки рассказывали сказки.

А березовый сок кто пробовал? А где? Какой он на вкус?

Дети: сладкий, вкусный.

Во-ль: Березовый сок до сих пор собирают люди в лечебных целях, да и просто полакомится свежим приятным ароматом весны.

Ребята как вы думаете для чего нужен веник?

Дети: в баню ходить.

Во-ль: А зачем? Кто ни будь ходил в баню?

Дети : парится, мыться.

Во-ль: Аккуратно постукивать по телу, выгонять болезни.Он полезен взрослым и детям.

И последняя отгадка это то счем мы будем знакомится. Береста это кора березы. Как у людей тело защищает кожа так и у березки берста это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных действий человека.

А кора какого цвета у берёзки?

Дети: белого с черными черточками.

ВО-ЛЬ: Черные черточки это отдушины они называются чечевички, через них береза дышит.

Проводится опыт **«у кого прочнее».**

Ребята сейчас мы свами проведем опыт с кусочками коры разных деревьев. Мы отпустим их в баночки с водой и в конце посмотрим что произошло.

Посмотрите у вас на тарелочках есть кусочки бересты. Дети рассматривают бересту. Проводится опыт «**исследрвание»**

Исследуем цвет, запах, в парах тянем на эластичность.

В древности люди писали на коре она заменяла бумагу.

Проводится опыт **«царапки»**

Ребятам предлагается написать на бересте ручками царапками .

Из бересты делают шкатулки, лапти, куклы. Во-ль демонстрирует выставку изделий из бересты.

Ребята давайте вернёмся к нашему опыту рассмотрим баночки с водой в которую были погружены кусочки коры разных деревьев. Что случилось с корой деревьев? Березовая кора не пропускает воду поэтому не гниет, а кора других деревьев намокла стала хрупкой, крошится.

А на следующем занятии я приглашаю вас в мастерскую по изготовлению сувениров из бересты.

Занятие по опытно – экспериментальной деятельности детей старшей группы №9.

Провела воспитатель Марьина Лариса Сергеевна.